



村上東中学校だより

令和6年2月1日発行 第10号

年頭に当たり

冬休みにNHKで千玄室さんのインタビュー番組を見ました。

千玄室(せんげんしつ)

大正12年生まれ。昭和39年に裏千家第15代家元となる。戦争経験者として、お茶を通して平和を訴える活動を始め。ハワイ大学を始め、世界各国の大学で茶道を講じ、また茶道の学校も設立している。2002年に長男に家元を譲座し、千玄室大宗匠を名乗る。

「侘び茶」を発展させた千利休から始まる茶道は、いくつもの流派がありますが、代表的なのは「三千家」。三千家とは「表千家、裏千家、武者小路千家」をまとめた呼び方のことで、千利休のひ孫たちが始めたものです。

表千家が建てた庵(不審庵)の裏に、「今日庵」という庵を建てたことから裏千家と呼ばれます。後に、武者小路通りに庵(宮休庵)を建てたのが武者小路千家だそうです。

同じ茶道(茶の湯)であっても、作法や道具等に違いがあるそうです。例えばお茶を点てる時、裏千家のお茶は泡立ててまろやかな味わいになるのが特徴。一方、表千家ではお茶を泡立てないため深い抹茶の味わいを感じられるのが特徴です。その他にも、裏千家は伝統を重んじながらも新しいやり方を取り入れているのが特徴であり、時代に合わせた作法を積極的に受け入れることから茶道具が多い。表千家は昔ながらの伝統を重んじているそうです。

さて千玄室さんは御年100歳。戦時中は特攻隊に所属していました。直前、待機命令が出たことから、出撃しなかったそうです。しかし、多くの友を失ったことから、戦後から現在まで、平和のために活動してこられました。

現実的には我々の前にもたくさん問題があります。私は国連に関与する以前も茶道を通して、「一盃(いちわん)からピースフルネスを」の理念のもと、平和のために活動してきました。これは私が戦争に行き戦い、多くの仲間を失い、あるいは他国の人達に大きな犠牲を与えたからです。戦争は二度としてはいけない。私達は地球に住まわせて頂いている、ということに感謝しなければいけません。平和というものは口だけで平和、平和言っても駄目なのです。一人ひとり平和を実践しなければいけません。そのために私は茶道をもって50数年間、世界中を周りました。

茶碗は丸い。小さな地球、小宇宙です。そしてその中にあるのはグリーン緑のお茶です。だからこれを召し上がるときに、ああ、地球に住まわせて頂いてよかったな、自然と一体だな、と思って下さい。(中略)味わって頂いた時、あなたが緑=自然とAssimilate(同化)する。これがお茶が持っている大事な要素なのです。どこの国へ行っても、肌の色が違う方々も、みなさん一緒だからこそ、勧め合うのです。「いかがですか」「お先に」と、自然な人間の気持ちとして勧め合うのです。勧め合う心があったらみんなの気持ちが触れ合っていくじゃないですか。

(国際連合広報センターHPから)

この勧め合う=譲り合う心があれば、戦争は起こらないと話しています。

また、次のような話もされていました。

家元を継承する際は「密参箱」という箱を蔵から出し、裏の白い紙に署名をするそうです。この「密参箱」には、代々の家元が気付いたことなどが書き記されています。しかし、結局のところ、そこに書かれてある真理は、「自分で自分の道を探せ」ということだそうです。そしてまた、道の上において一番大切なことは「志」であると話されていました。

千玄室さんの話を聞き、私はとても心を打たれました。皆さんにも紹介したいと思った幸いです。

学校評価 生徒アンケートから

数字は、「当てはまる」「だいたい当てはまる」等の肯定的回答をした人の割合

項目	1学期	2学期
1 各教科の授業が分かる(平均値)	96%	97%
2 家で自分で計画を立てて勉強している	62%	65%
3 家で平日、学年目標時間以上勉強している(60分+学年×10分)	45%	43%
4 単元・まとめテストの1週間前からテスト当日までの間、学年目標時間以上勉強している(60分+学年×10分)	70%	74%
5 学校からの宿題とは別に、自主学習(自学)に取り組んでいる	78%	79%
6 村上東中学校は、魅力があり、信頼できる学校であると思う	100%	98%
7 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦しようとしている	90%	88%
8 自分には良いところがあると思う	75%	75%
9 学校や自分の学級が好きだ 学校に行くのが楽しい	86%	91%
10 自分は地域や学校・学年等の役に立っていると思う	76%	76%
11 「おはようございます」「こんにちは」などのあいさつを積極的に行っている	90%	91%
12 手帳を活用し、帰宅後の生活を自分で計画し、家庭学習を進めることができた	64%	59%
13 手帳を活用し、就寝時間や起床時間など計画を立て、時間を有効に使うことができた	60%	50%
14 朝食を毎日食べている	95%	94%
15 給食を好き嫌いなく、しっかりと食べている	78%	77%
16 生徒会で作った「SNSルール」を守って生活している	91%	90%
17 いじめは、どんな理由があってもいけないことだ	99%	99%
18 自分は、人の役に立つ人間になりたいと思う	97%	95%

生徒アンケートの結果から、項目1「授業が分かる」と回答する生徒の割合が97%となりました。昨年度や1学期と比較すると、少しずつ増加しています。引き続き、わかる授業を目指し、授業改善を進めていきます。ただ、手帳の活用について、減少傾向にあるので、手帳を活用したセルフマネジメント、タイムマネジメントができるよう引き続き指導していきます。御家庭でも学習や家庭学習について話題にしていきたいと思えます。

学校評価 保護者アンケートから

項目	1学期	2学期
1 村上東中学校は、魅力があり、信頼できる学校であると思う	93%	91%
2 学校職員は、一人一人の生徒を大切にし、優しく温かく厳しく対応している	94%	94%
3 家庭でテストの結果や通知表などを見て、認めたり、励ましたりしている	88%	85%
4 お子さんは、充実した学校生活を送っていると感じる	72%	89%
5 お子さんは、人間関係を築く力が身についてきたように感じる	82%	88%
6 学校は、悩み事を相談できる体制ができていると思う。相談しやすい雰囲気があると感じる	80%	87%
7 学校は、「暴力・いじめ」について実態把握や早期解決に努めていると感じる	87%	90%
8 学校は、家庭と連絡や連携を密にしていると思う	85%	95%

御多用のところ、学校評価アンケートに、御協力いただきありがとうございます。1学期のアンケートから多くの項目で肯定的評価が多くなりました。ありがとうございました。項目1については、1学期に引き続き90%以上の御家庭で、肯定的な評価をいただきました。引き続き、日々の教育相談や生徒の見取り等をとおして、より良い学校生活を送ることができるよう、生徒に寄り添った指導・支援に取り組んでまいります。何かお子さんについてお気づきの点がありましたら、遠慮なく学年部職員に御連絡ください。

「より良い学校づくりのために、今後、取り組んだらよいと思う教育活動や保護者として協力できること」では、特別活動や課外学習など、御意見をいただきありがとうございます。来年度の教育活動と照らし合わせながら、検討、改善を図っていきます。

元旦マラソン(入賞者)

※村上新聞記載順

3キロ女子中学生 4位
5キロ男子中学生 7位

2月の予定(主なものを掲載)

1日 木 第8回単元テスト スクールカウンセラー来校	15日 木 スクールカウンセラー来校
3日 土 3年実力テスト(希望者)	20日 火 第9回まとめテスト(1・2年) 修学旅行保護者説明会
5日 月 諸経費振替日	21日 水 第9回まとめテスト(1・2年)
6日 火 生徒朝会 総合発表会(3年)	22日 木 第9回まとめテスト(1・2年) 1学年保護者会
7日 水 新入生保護者説明会	26日 月 単元別テスト(1・2年)
8日 木 第9回まとめテスト(3年)	27日 火 生徒総会
9日 金 第9回まとめテスト(3年) 漢字検定	29日 木 専門委員会(1・2年) 卒業式予行練習
15日 木 学校運営協議会 諸経費再振替日	スクールカウンセラー来校

学習に前向きに取り組んでいます。

1週間に授業は29コマ。50分×29コマ＝1450時間 9教科10科目、道徳、総合的な学習、学級活動に取り組む生徒達。好きな教科、あまり好きではない教科…。人それぞれですが、どの時間も前向きに取り組む生徒達の姿が見られます。

自分の進路を実現していく上で学習は欠かせません。学習することは学生時代で終わるわけではありません。職に就いてからも新たな資格取得や技能の習得等を目指すために学ぶ力は必要です。教員も分かる授業づくりのために、日々、研鑽を積んでいます。学び合う人たちが集う村上東中学校。より高みを目指したいですね。

1年生の「総合的な学習 自分の未来創造」の様子です。進路コンパス（進路適性検査、進路学習）を用いて、身近な職業について理解を深めていました。

2年1組は「体育 バレーボール」。円陣を組んでパス練習をしていました。2年2組は、「国語 走れメロス」。登場人物の人物像について考え、発表していました。

3年1組は「美術 篆刻づくり」。細かい彫り取り組んでいました。皆さん、すごい集中力でした。3年2組は「社会科 国家財政」。持続可能な国家財政のあり方についてグループで討議していました。社会保障費の抑制や消費税率のアップなど多様な意見が出ていました。